



Klima im Wandel – Klimaaktivismus als existentielle wissenschaftliche Propädeutik

Das Buchprojekt “Klima im Wandel“ soll das Potential der Klimabewegung für einen engagierten wissenschaftlichen Nachwuchs aufzeigen, welcher in der Lage ist, abstrakte wissenschaftliche Erkenntnis mit gesellschaftlicher und globaler Verantwortung und politischer Handlungsbereitschaft zu verbinden.

Die junge Generation ist in der Lage, die Gefahren für ihre eigene Zukunft als gegenwärtig relevant zu empfinden und diese in ihrer Langfristigkeit zu erfassen. Sie ist in der Lage, sie in ihrem globalen Ausmaß zu verstehen und in ihrer das gesamte menschliche Leben durchdringenden Komplexität. Wissenschaft ist für sie kein Bildungsideal mehr, sie ist nicht mehr getrieben von reiner Neugier und Forschungsgeist, auch nicht vom ungebremsten Fortschrittsglauben und der darauf aufbauenden Suche nach einem sich endlos verbessernden Lebensstandard. Wissenschaft ist für die vom Klimawandel betroffene Generation von existenzieller Bedeutung.

Das Buchprojekt Klima im Wandel soll aufzeigen, dass Klimafragen universell sind, intellektuelle Querschnitts- und Transferleistungen erfordern, von hohem sozialen, politischem und persönlichem Engagement geprägt sind und die Auseinandersetzung mit ihnen auf fundierten Erkenntnissen der gesamten wissenschaftlichen Gemeinschaft basiert.

Zu diesem Zweck soll der Band thematisch geordnet eine große Anzahl synthetisierter Schüler*innen- und Studierendenarbeiten neben die von etablierten Klimaforscher*innen stellen. Die Sauberkeit des methodischen Arbeitens, der kritische wissenschaftliche Diskurs und das große gemeinsame Ziel werden dadurch sichtbar. Die Erhaltung eines lebenswerten Planeten für zukünftige Generationen, kann keine einzelne Disziplin, Forschungseinrichtung oder gesellschaftliche Bewegung allein beschreiben, geschweige denn erreichen. Der Band soll dies exemplarisch abbilden und mit hervorragenden Beispielen zu weiteren Schüler*innen- und Seminararbeiten inspirieren.

Als Hilfestellung für solche Projekte soll der Band ein umfangreiches Literaturverzeichnis und Lektürehinweise enthalten, eine Empfehlung von allgemeinverständlichen Einführungswerken zu verschiedenen Bereichen der Klimaforschung. Als Hilfestellung für Lehrpersonen, die in ihren Klassen eigene Klima-Projekte und Schüler*innenarbeiten zulassen und fördern möchten, soll der Band eine synthetische Sammlung von Referenzarbeiten bieten. Die vollständigen, ungekürzten Schüler*innen- und Studierendenarbeiten sollen als Referenzdatenbank online zur Verfügung gestellt werden, um eventuell notwendige Evaluationen einzelner Arbeiten zu erleichtern, bzw. den Prozess der Erstellung zu begleiten und formale sowie methodische Kriterien zu veranschaulichen.

Wir suchen von daher:

-abgeschlossene Schüler*innen- und Studierendenarbeiten aus dem Bereich Klimaforschung und Umwelt in elektronischer Form (bitte ausdrücklich auch aus dem nicht-naturwissenschaftlichen Fächern)

-einführende Kurztex te von Expert*innen (1500 Wörter) zu ihren Themenbereichen mit allgemeinverständlichen, einführenden Literaturempfehlungen

**Leiter des Arbeitskreises
studium universale**

Prof. Dr. Frank Gaunitz
Telefon
0341 97-17544

Telefax
0341 97-17509

Koordination studium universale
Dr. Dominik Becher
Ritterstraße 12
04109 Leipzig

Telefon
0341/97-37395

E-Mail
studiumuniversale@uni-leipzig.de

Web
www.uni-leipzig.de/studiumuniversale
www.facebook.com/studium.universale
[www.instagram.com/
studiumuniversaleleipzig](https://www.instagram.com/studiumuniversaleleipzig)

Postfach intern
508001

Kein Zugang für elektronisch
signierte sowie für verschlüsselte
elektronische Dokumente